

„Dlaczego warto czytać dzieciom książki”



Czytanie dziecku to jedna z form spędzania czasu wspólnie z dzieckiem. Czytanie wpływa korzystnie na wszystkie przestrzenie rozwoju dziecka: rozwój społeczny, intelekt i emocje. Czytając dziecku wspieramy jego rozwój, wychowujemy i ułatwiamy start w szkole.

Korzyści z czytania dzieciom książek jest mnóstwo, oto niektóre z nich:

- książka rozbudza w dziecku ciekawość świata
- z książek dzieci czerpią wiedzę o świecie (dziecko dowiaduje się co to jest igloo, choć nigdy nie widziało go wcześniej na własne oczy).
- dziecko słuchając tekstu poszerza i wzbogaca swoje słownictwo
- podczas czytania pogłębia się więź emocjonalna między dzieckiem a rodzicem
 - dziecko słuchając, ćwiczy koncentrację i umiejętność słuchania
 - dobrze dobrana literatura daje dziecku możliwość wspólnego przeżywania z bohaterami książek emocjonujących przygód, co sprzyja rozwojowi wyobraźni i fantazji
- literatura pobudza do kreatywności i daje możliwość kreowania swojej zabawy

Kilka wskazówek jak czytać dzieciom książki, aby chciały słuchać:

- Ważne jest , aby czytanie nie było nudne . czytając można modulować głos, dodawać gesty i dźwięki, co sprawia że odbiór tekstu staje się bardziej atrakcyjny.
- Długie fragmenty można zastąpić własnymi słowami.
- Jeżeli czytamy książkę odcinkami, należy stawać się, aby każdy z nich stanowił zamkniętą całość.

- Wracając do książki w celu przeczytania następnego fragmentu należy przypomnieć dzieciom, na czym zostało zakończone czytanie.
- Nie należy przerywać czytania w momentach gdy akcja przybiera smutny lub dramatyczny tok, aby uniknąć emocjonalnego i bolesnego przeżywania przez dziecko.
- Fragmenty drastyczne można zastąpić wymyślonymi przez siebie scenkami (np. wilk nie musi zjadać babci, babcia może schować się do szafy)
- Ważne jest, aby dobierać literaturę odpowiednio do wieku dziecka.

O doborze książek dla młodszych i starszych przedszkolaków decyduje treść

▪ Młodsze dzieci ze względu na mały zasób doświadczeń społecznych i konkretność myślenia nie są jeszcze zdolne do krytycznej oceny cudzego zachowania, cechuje natomiast duża skłonność do naśladownictwa i dlatego powinno się wybierać dla nich utwory, w których występuje pozytywny bohater. Dzieci młodsze chętnie słuchają utworów, w których dominują dialogi, ponieważ lepiej je rozumieją niż wydarzenia przedstawione w formie opisowej. Młodsze dzieci lubią utwory realistyczne, cieszą je przygody zabawek (np. lalek, misiów i zwierzątek), lubią słuchać o rodzinie, o rodzeństwie, czyli o tym co jest im bliskie i znane.

- Dzieciom starszym można pokazywać bohaterów negatywnych, pod warunkiem, że ich zachowanie nie będzie stanowiło wzoru do naśladowania.

Dzieci 5-6 letnie interesują się już utworami fantastycznymi, w których występują nie istniejące realnie istoty.

Częste czytanie dziecku jest zatem czynnością zaspokajającą potrzeby emocjonalne i wspierającą rozwój intelektualny dziecka. Dobrze dobrana i zaprezentowana literatura dająca wzorce zachowania pozwala kształcić właściwe postawy społeczne.

Bibliografia:

Książką połączeni- czyli o roli czytania w życiu człowieka-broszura

<http://www.wielki-czlowiek.graffiti.nq.pl/czytaj-dziecku/>

Opracowała: Marzena Zuziak