

## *Multi-sensoryczna nauka języka angielskiego*

Multi-sensoryczne uczenie się (z ang. multisensory learning) to metoda, która wykorzystuje więcej niż jeden zmysł w procesie przyswajania wiedzy. W kontekście nauki języków obcych oznacza to jednoczesne angażowanie wzroku, słuchu i ruchu. Zamiast biernego czytania, powtarzania lub słuchania, ucząc się, aktywnie używamy różnych zmysłów, a to zwiększa szanse na szybsze zapamiętanie nowych informacji.

Wykorzystanie metody integracji sensorycznej na zajęciach języka angielskiego niesie podwójną korzyść. Po pierwsze, oprócz zdobywania wiedzy językowej, dziecko rozwija się harmonijnie pod wieloma względami. Po drugie zaś, silne angażowanie zmysłów i całego ciała, pomaga usunąć zahamowania, które uniemożliwiają zapamiętanie określonych treści językowych. Mózg uwielbia połączenia. Kiedy uczymy się czegoś nowego, tworzy nowe ścieżki neuronowe. Im więcej zmysłów zaangażujemy w ten proces, tym więcej połączeń powstanie, a to przekłada się na lepsze zapamiętywanie i szybsze przyswajanie informacji. Ten proces można porównać do budowania autostrady zamiast wąskiej ścieżki – informacje mogą przepływać szybciej oraz efektywniej. Multi-sensoryczne uczenie się to nie magia. Wykorzystując naturalne predyspozycje mózgu do tworzenia połączeń, możemy znacząco przyspieszyć właśnie naukę języków obcych.

Korzyści płynące z multi-sensorycznego uczenia się:

- ✓ Angażując więcej zmysłów, szybciej zapamiętujemy – tworzymy więcej „haków”, na których możemy „zawiesić” nową wiedzę;
- ✓ Wielozmysłowe wspomnienia są trwalsze i łatwiejsze do przywołania;
- ✓ Nauka staje się bardziej interaktywna i zabawna, co naturalnie zwiększa chęć do kontynuowania;
- ✓ Kiedy podczas nauki angażujemy różne zmysły, trudniej o rozproszenie uwagi;
- ✓ Niezależnie od tego, czy jesteśmy wzrokowcami, słuchowcami, czy kinestetykami – w multi-sensorycznym podejściu do nauki języka, każdy odnajdzie swoją metodę.

Przykłady zabaw sensorycznych wykorzystywanych w nauce języka angielskiego:

- Sensoryczny tor przeszkód: tworzymy ścieżkę sensoryczną z różnych faktur, tj.: liście, kamienie, trawa, piasek, obok których umieszczamy obrazki. Zadaniem dzieci jest nazywanie ich w języku angielskim, podczas pokonywania kolejnych elementów sensorycznego toru.
- Torebki sensoryczne: w woreczkach strunowych umieszczamy różne figurki np.: zwierząt i wypełniamy je dowolnie: ryżem, ciecierzycą lub piaskiem, tak aby utrudnić dzieciom odgadywanie ukrytych rzeczy i wymawianie ich angielskich nazw.
- Pudełko skarbów: dzieci same tworzą swoje pudełko skarbów, np. wakacyjnych (muszelki, kamienie, piasek) lub jesiennych (liście, kasztany, żołądź, szyszki) i nazywają zgromadzone rzeczy w języku angielskim.
- Mączne wykopaliska: odnajdywanie obrazków lub przedmiotów, np. zabawek w pudełku wypełnionym mąką i podawanie ich nazw angielskich;
- Zagadkowe owoce/warzywa – dzieci z zasłoniętymi oczami rozpoznają po zapachu, smaku, dotyku owoce i warzywa w j. angielskim.
- Zabawy paluszkowe: śpiewanie piosenek ,tj.: „Finger family” (pokazywanie członków rodziny na palcach), czy „One little finger” (wykonywanie poleceń z piosenki za pomocą paluszków).
- Zabawy ruchowe - „anglorytmika”: na szczególną uwagę zasługuje ta metoda, która jest prawdziwą gratką dla wszystkich dzieci, gdyż uwielbiają one zabawy ruchowe. Łączy ona ruch i naukę języka w jednym. W ten sposób dzieci w naturalny sposób mogą przyswoić język obcy poprzez zabawy, piosenki, gry językowe, czy rymowanki. Dzięki temu dzieci osłuchują się z akcentem i fonetyką języka. W naturalny sposób poznają język angielski, wspaniale się przy tym bawiąc, np. poprzez piosenki: „Walking, walking”, „Head and shoulders, knees and toes”, czy „Shake it out”.

Podsumowując, poznawanie języka obcego poprzez zmysły wiąże się z eksperymentowaniem, poznawaniem otaczającego świata i pokonywaniem barier sensorycznych. Nauka przez zabawę przynosi najlepsze efekty, a przede wszystkim pozwala na wspólne spędzanie czasu razem z dzieckiem. Niewątpliwie, dziecko o wiele lepiej będzie zapamiętywać angielskie słówka w czasie zabaw sensorycznych, w przeciwieństwie do biernego powtarzania słówek za rodzicem, ponieważ jego mózg będzie dodatkowo pobudzony. W związku z tym, takiego rodzaju aktywności to nie tylko nauka języka, ale też doskonały sposób na wspólne spędzanie czasu, do czego serdecznie zachęcam.

Have fun!

Opracowała: mgr Sabina Urbaś - Bednarz