

SPRAWOZDANIE Z OGÓLNOPOLSKIEGO PROJEKTU
„KREATYWNA MATEMATYKA”
REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

1. Imię i nazwisko nauczyciela biorącego udział w projekcie:

Katarzyna Nikiel

2. Nazwa placówki biorącej udział w projekcie:

Przedszkole nr 31

Bielsko-Biała

ul. Pocztowa 24A

GRUPA „MUCHOMORKÓW”

3. Liczba i wiek dzieci biorących udział w projekcie:

25 dzieci 6-letnich

4. **Krótki opis wykonanych zadań:**

PAŹDZIERNIK

ZADANIE I REALIZACJA: „TWÓRCZA MATEMATYKA” – praca plastyczna - realizacja I modułu: „Tworzenie obrazów z cyfr” - wykorzystanie cyfry 3 jako podstawowego elementu rysunku, kreatywne tworzenie postaci lub elementów. Utrwalenie graficznego zapisu liczby 3, rozwijanie kreatywności. Wystawa prac dzieci.



LISTOPAD

ZADANIE I REALIZACJA: „MATEMATYKA W SZTUCE” - realizacja II modułu: „Abstrakcyjna matematyka” – zapoznanie dzieci z sylwetką i pracami Wassiliego Kandinskiego. Malowanie farbami - indywidualne tworzenie obrazów inspirowanych pracami W. Kandinskiego.



GRUDZIEŃ

ZADANIE I REALIZACJA: „MATEMATYKA OD KUCHNI” - realizacja III modułu „Geometria w kuchni” - zabawy matematyczno – gastronomiczne, przeliczanie produktów spożywczych, odmierzanie odpowiedniej ilości składników, wałkowanie, wykrawanie geometrycznych ciasteczek. Po upieczeniu dekorowanie lukrem i kolorowymi ozdobami cukierniczymi.



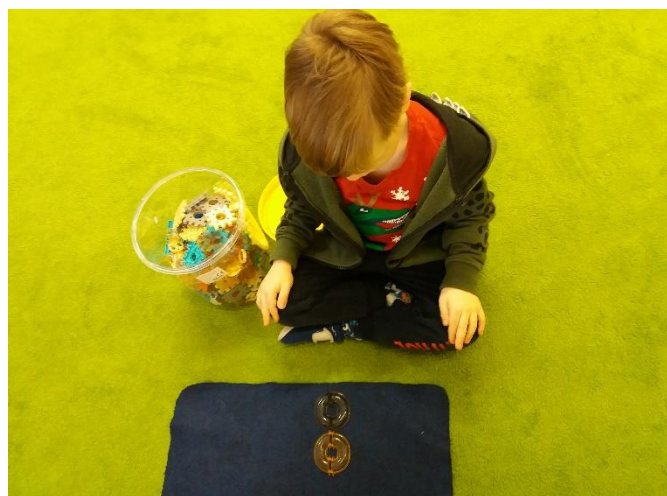
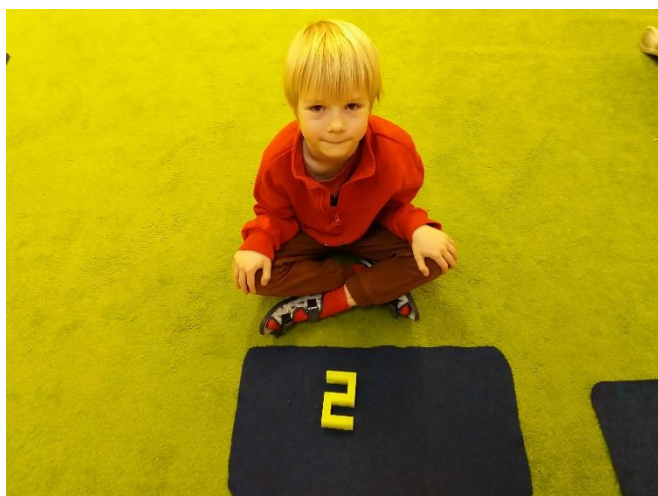
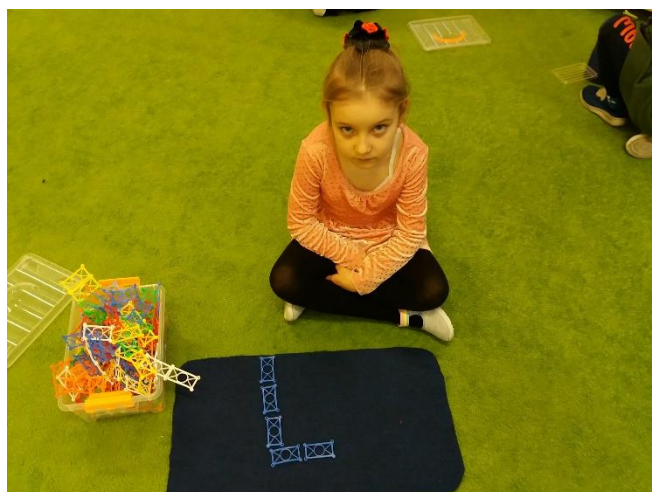
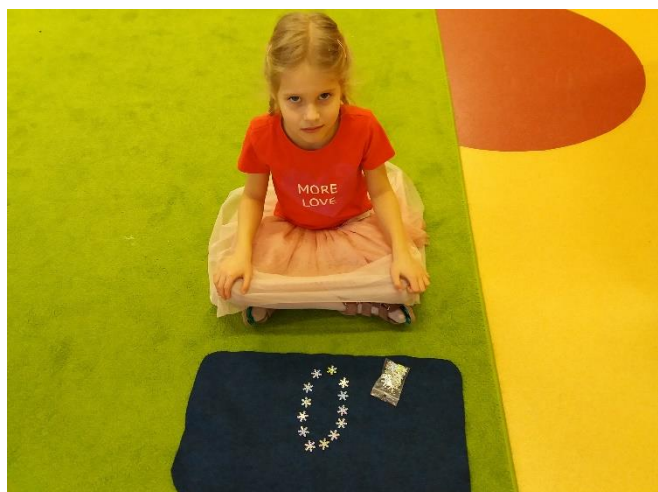
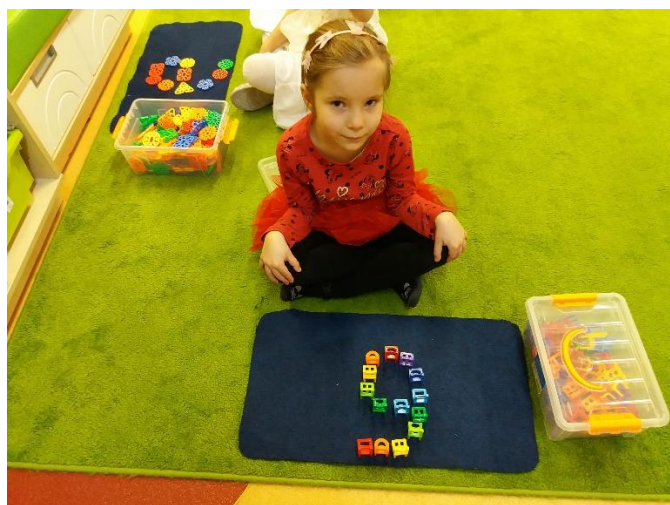
STYCZEŃ

ZADANIE I REALIZACJA: „MATEMATYKA NA WESOŁO” - realizacja IV modułu „Planszówki” - zapoznanie dzieci z ideą gier planszowych, w tym min. zasad budowania planszy oraz możliwości wykorzystania dodatkowych elementów (pionki, kostki, karty itp.) a także podstawowych zasad i reguł gier. Rozegranie przykładowej „partii” własnoręcznie wykonanej gry planszowej (w ramach innego projektu). Zachęcenie dzieci (przy współpracy z rodzicami) do stworzenia własnej gry.



LUTY

ZADANIE I REALIZACJA: „SENSORYCZNA MATEMATYKA” – realizacja V modułu „Karty dotykowe” – tworzenie przestrzennych modeli cyfr. Dziecko tworzy przestrzenny model cyfry z różnorodnych materiałów np. kolorowe szpatułki, klocki różnego typu, liczmany.



MARZEC

ZADANIE I REALIZACJA: „MATEMATYKA NA SPORTOWO” – realizacja VI modułu „Kółko i krzyżyk” – poznanie zasad oraz pojęć: pion, poziom, skos. Rozgrywka z podziałem na 2 zespoły z wykorzystaniem obręczy i woreczków gimnastycznych w 2 kolorach.



ZADANIE I REALIZACJA: „MATEMATYKA JEST WSZĘDZIE” – realizacja VII modułu „Symetryczne motyle”. Spacer - poszukiwanie materiałów do wykonania pracy plastycznej (patyki, liście, kamyki, płatki kwiatów itp.). Układanie motyli na placu manewrowym, z zachowaniem osi symetrii, rozwijanie inwencji twórczej dzieci.



MAJ

ZADANIE I REALIZACJA: „MATEMATYCZNY POWRÓT DO PRZESZŁOŚCI” – realizacja VIII modułu „Gra w klasy”. Zabawa w ogrodzie – rysowanie kolorową kredą diagramu z 9 polami kolejno ponumerowanymi. Zasady gry: Każde pole z liczbą stanowi jedną klasę. Zaliczanie ich polega na skakaniu na jednej nodze tak, by zachować równowagę i nie nadeprnąć na linię. Zanim zaczniemy skakać należy stanąć przed polem numer 1 i rzucić na nie kamyk. Kamyk nie może dotknąć linii klasy lub wypaść poza nią.

